

Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения в 2022 году

Цель: обеспечение эффективности профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях, раннего выявления обучающихся, находящихся в различных группах социального риска, имеющих противоречивые / деструктивные ценностные ориентации.

Срок проведения мониторинга: с 05.07.2022г. по 11.07.2022г.

Мониторинг по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения был проведен в соответствии с приказом Районного отдела образования администрации Сонковского района № 53 от 05.07.2022 г. «О проведении муниципального мониторинга выявления групп социального риска среди обучающихся, учета обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Еланского муниципального района в 2021-2022 учебном году».

В мониторинге приняли участие 7 общеобразовательных организаций Сонковского района

Мониторинг проводился по следующим показателям:

I. По выявлению групп социального риска среди обучающихся:

1. Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.

В ходе анализа было выявлено, что в 7 общеобразовательных организациях Сонковского района 84 обучающихся из малообеспеченных семей, что составляет 11,7% от всех обучающихся в районе.

2. Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей.

Проанализировав информацию, полученную от общеобразовательных организаций было выявлено, что 175 обучающихся воспитывается в неполной семье, что составляет 24 % от всех обучающихся в районе.

3. Доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По данным мониторинга выявлено, что в Сонковском районе 68 семьи находится в трудной жизненной ситуации. В данных семьях воспитывается 84 ребенка, что составляет 11,6 % от всех несовершеннолетних в районе.

4. Доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

В октябре-ноябре в общеобразовательных организациях Сонковского района было организовано проведение социально-психологического тестирования, в котором приняли участие обучающиеся. В результате проведения выявлено 4 обучающихся, относящихся к группе риска.

II. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями

1. Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

Мониторинг позволил выявить, что общее число детей, состоящих на учете в ПДН Сонковского района составляет 12 человек, 1,6 % от всего числа обучающихся.

2. Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

Общее число детей, снятых с учета в ПДН Сонковского района в текущем календарном году, составило 8 человека, 1,1 % от всего числа обучающихся.

3. Количество самоубийств/попыток самоубийств.

В результате проведенного мониторинга выявлено, что среди обучающихся образовательных организаций Еланского муниципального района Волгоградской области суицидальных проявлений не зафиксировано.

4. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

В результате мониторинга несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества в сети Интернет, не выявлено. Педагогами осуществлялся мониторинг социальных сетей обучающихся, особое внимание было уделено, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят.

III. По профилактике деструктивного поведения обучающихся:

1. Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют на постоянной основе службы медиации.

В 7 ОУ организована работа школьных служб примирения. Школьные службы примирения проводят с обучающимися и их родителями (законными представителями) профилактические мероприятия, направленные на предотвращение уходов несовершеннолетних из дома, оказывают психолого-педагогическое консультирование.

2. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг позволил выявить, что 11,6 % обучающихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями и программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации. Педагогические работники совместно сотрудниками, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции и работниками сельских администраций регулярно посещают по месту жительства социально неблагополучные семьи и семьи группы риска. Регулярно проводятся классные часы, профилактические беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания, просмотр социальных роликов.

Адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга

Руководителям образовательных организаций рекомендовано:

1. Усилить индивидуально - профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с обучающимися, находящимися в группе риска по результатам СПТ;
2. Продолжить профилактическую работу по недопущению травли (буллинга), умению урегулировать конфликтные ситуации, в том числе с применением ШСП;
3. Продолжить работу по увеличению доли обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации;
4. Активизировать применение разнообразных форм индивидуальной и групповой работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений с целью сокращения количества совершенных неправомерных деяний, а также лиц, совершающих данные деяния. Как

следствие, уменьшить количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

5. Активизировать участие классных руководителей, педагогов-психологов в совещаниях, конференциях, круглых столах по вопросам актуализации профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Главный специалист

Т. Ю. Комарова